

ITALIJANŠČINA kot neobvezni izbirni predmet

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet je namenjena učencem, ki bi se radi učili italijanščino poleg dveh ali treh ur katerega drugega izbirnega predmeta. To pomeni, da bi potem imeli 4 ali 5 dodatnih ur pouka.

Število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)



www.photovisi.com

Učenci, ki so obiskovali neobvezni izbirni predmet italijanščino v 4., 5. in/ali 6. razredu, lahko nadaljujejo z izbirnim predmetom italijanščino 1. Medtem ko je pri neobveznem predmetu v nižjih razredih poudarek izključno na širjenju besedišča, se pri izbirnem predmetu italijanščina 1 začnemo ukvarjati tudi s slovnico.

Snov se ne ponavlja, temveč nadgrajuje.

Učenci lahko nadaljujejo tudi z neobveznim izbirnim predmetom, bodo tako za 2 šolski uri bolj obremenjeni, saj bodo imeli poleg izbirnih predmetov še neobvezne izbirne predmete in jesensko navdušenje lahko kmalu izgine, ko se začnejo nabirati obveznosti pri rednem pouku.

Pri predmetu učenci razvijajo vse sporazumevalne sposobnosti:

- sprejemniške dejavnosti: poslušanje in branje,
- interaktivne dejavnosti: govorno in pisno sporazumevanje,
- tvorbene dejavnosti: govorjenje in pisanje.

Sporazumevalne dejavnosti:

• **Poslušanje**

- ✓ Učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, preprost opis osebe (ime, starost), predmetov (npr. v učilnici), kratka sporočila, npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja.
- ✓ Učenci razumejo preprost opis osebe, predmeta (velikost, barvo, kje se nahaja), prostora (npr. stanovanje), kratko sporočilo, kot je vabilo, voščilo. Razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora (npr. kaj je nekomu všeč, kaj počne v prostem času).
- ✓ Učenci razumejo učiteljeva navodila, preprosta vprašanja (npr. Kako ti je ime, v kateri razred hodiš?), bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora med vrstniki (npr. o šoli). Učenci razumejo zelo preprost opis predmeta ali prostora, opis poti (levo, desno, naravnost), sledijo dogajanju kratke zgodbe, če jo poslušajo večkrat.

• **Branje**

- ✓ Razumejo pogosta poimenovanja, npr. šolski predmeti, dnevi v tednu, vprašanja, kot so: Kako ti je ime? V kateri razred hodiš? Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti).
- ✓ Razumejo vsebino slikanice, stripa z znano temo. Poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu (npr. sporočilo o datumu srečanja).
- ✓ V časopisu ali reviji ob pomoči slik poiščejo podatek, ki jih zanima (npr. kraj športnega dogodka), razumejo bistvo in tudi kakšno podrobnost kratkega besedila, razumejo kratka in preprosta navodila (npr. v učbeniku).

• **Govorno in pisno sporazumevanje**

- ✓ Učenci povedo, koliko je ura, kam so namenjeni (v šolo, domov, na igrišče). Postavljajo in odgovarjajo na preprosta vprašanja (npr. Koliko si star? Na katero šolo hodiš?). Pozdravijo in odzdravijo, se zahvalijo.
- ✓ Učenci v nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času. Učenci prodajalca v trgovini prosijo za pomoč, pri čemer si pomagajo s kretnjami in z gibi. Vprašajo, koliko kaj stane, kam je kdo namenjen itd. Povejo, da ne razumejo, in prosijo za razlago.

- ✓ Učenci s preprostimi vprašanji sodelujejo v preprostem pogovoru o stvareh, ki jih zanimajo (npr. šport, hobiji: Kateri šport ti je všeč? Kdaj treniraš? Kje? Kdo je tvoj učitelj?). Učenci preprosto izražajo svoje želje, se opravičijo, zahvalijo, povedo, kaj jim je všeč in česa ne marajo.
- **Govorjenje**
 - ✓ Učenci preprosto predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko).
 - ✓ Učenci v nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času.
 - ✓ Učenci predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih). S pomočjo slik povedo preprosto zgodbo.
- **Pisanje**
 - ✓ Učenci prepišejo preproste besede in kratke povedi. Napišejo seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).
 - ✓ Učenci tvorijo povedi na podlagi vzorca (npr. razglednica, urnik, vabilo na rojstni dan).
 - ✓ Učenci tvorijo preprosto pisno besedilo na podlagi predloge ali navodil (npr. kratko osebno predstavitev, zgibanko o domačem kraju ipd.).

Načini ocenjevanja

- Ocenjuje se ustno in pisno.
- Pridobljene bodo najmanj **3 ocene**.

Popestritev pouka (neobvezno)

- Učenci bodo imeli možnost se družiti z vrstniki iz Romansa.
- Izvedli bomo ekskurzijo v Italijo za vse učence, ki obiskujejo italijanščino.